

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра - «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

профессор Ю.А. Шекихачев

« 02 » июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки

Направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) - **Технические системы в агробизнесе**

Курс обучения **2**

Семестр **3**

Форма обучения - **очная**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины Б1.0.08.02 «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 813 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

д-р. техн. наук, проф.



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от «01» июля 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой



В.Х. Мишхожев

канд. техн. наук, доцент

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «02» июля 2026 г. № 12

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра - директор научной
библиотеки



Б.Б. Уянаев

«01» июля 2026 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Основы военной подготовки»

Цель освоения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных
		ИД-5 ук-8 Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Знать: способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

		преждению.	преждению. Владеть: методами оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
--	--	------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			
	всего		семестр	
			3	
	з.е.	час.	з.е.	час.
1.Контактная работа, в том числе :	0,94	34	0,94	34
лекции	-	17(6)*	-	17(6)*
практические работы	-	17(4)*	-	17(7)*
2.Самостоятельная работа	1,06	38	1,06	38
3.Промежуточная аттестации (зачет)	-	-	-	-
Общая трудоемкость (з.е./час.)	2	72	2	72

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Практические работы	Сам.изуч. отд.тем
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6(2)*	2(2)*	8
1.1 Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	2		3
1.2. Внутренний порядок и суточный наряд.	2		3
1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб	2 (2)*	2(2)*	2
Раздел 2. Строевая подготовка	-	2	2
2.1. Строевые приемы и движение без оружия.		2	2
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	2	7(2)*	7
3.1 Основы, приемы и правила стрельбы.		2	2
3.2 Назначение, боевые свойства и материальная часть АК-74, ПМ, РПГ-7, ручных гранат.	2	2	3
3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб.		3(2)*	2

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	5	2	9
4.1 Состав, задачи и ТТХ вооружения ВС РФ.	2		3
4.2 Основы общевойскового боя	1	2	3
4.3 Основы инженерного обеспечения	2		3
Раздел 5. Военная топография		4	6
5.1 Ориентирование на местности, движение по азимутам		2	3
5.2 Топографические карты, определение координат.		2	3
Раздел 6. Военно-политическая подготовка	2(2)*		3
6.1 Россия в современном мире. Направления развития страны.	2(2)*		3
Раздел 7. Правовая подготовка	2(2)*		3
7.1 Военная доктрина РФ. Законодательство о военной службе.	2(2)*		3
Итого по дисциплине	17(6)*	17(4)*	38

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкости час.
			очно
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Лекция 1. Тема: «Общевойсковые уставы ВС РФ, их основные требования и содержание» Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	2
		Лекция 2. Тема: «Внутренний порядок и суточный наряд» Что такое воинская дисциплина, ее особенности и специфика. Внутренний порядок и дисциплина. Порядок суточного наряда. Обязанности военнослужащих во время суточного наряда. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда	2
		Лекция 3. Тема «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы» Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих; Понятие гарнизона; Руководство службами Обязанности разводящего, часового.	2(2)*

3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Лекция 4. Тема «Назначение, боевые свойства и материальная часть АК-74, ПМ, РПГ-7, ручных гранат». Назначение и боевые свойства автомата АК-74; Назначение, боевые свойства и матчасть пистолета Макарова (ПМ); Назначение, боевые свойства и матчасть ручного противотанкового гранатомета РПГ-7; Назначение, боевые свойства и матчасть ручных гранат РДГ-5, Ф-1, РГН, РГО.	2
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Лекция 5. Тема «Состав, задачи и ТТХ вооружения ВС РФ.» Центральные органы военного управления; Виды Вооружённых сил; Отдельные рода войск: Основные задачи ВС РФ; Тактико-технические характеристики (ТТХ): Стрелковое оружие, противотанковое оружие, артиллерия, танки т.д.	2
		Лекция 6. Тема «Основы общевойскового боя» Основные понятия общевойскового боя: бой, удар, огонь, маневр, Характерные черты современного общевойскового боя: Некоторые принципы, лежащие в основе общевойскового боя	1
		Лекция 7. Тема «Основы инженерного обеспечения» Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Военно-инженерная подготовка; Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.; Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища	2
6	Военно-политическая подготовка	Лекция 8. Тема «Россия в современном мире. Направления развития страны.» Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	2(2)*
7	Правовая подготовка	Лекция 9. Тема «Военная доктрина РФ. Законодательство о военной службе» Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	2(2)*
	Итого:		17(6)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудо- ем- кость, час.
			очно
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие №1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб	2(2)*
2	Строевая подготовка	Практическое занятие №2. Строевые приемы и движение без оружия.	2
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Практическое занятие №3 Основы, приемы и правила стрельбы.	2
		Практическое занятие №4 Назначение, боевые свойства и материальная часть АК-74, ПМ, РПГ-7, ручных гранат.	2
		Практическое занятие №5 Выполнение упражнений учебных стрельб	3(2)*
	Основы тактики общевойсковых подразделений	Практическое занятие №6 Основы общевойскового боя	2
	Военная топография	Практическое занятие №7 Ориентирование на местности, движение по азимутам	2
		Практическое занятие №8 Топографические карты, определение координат.	2
Итого:			17 (4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы военной подготовки» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 38 часов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ тем	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1. Зарождение и развитие Воинских уставов в Государстве Российском. 2. Законодательные основы Общевоинских уставов. 3. Назовите основные этапы совершенствования Уставов? 4. Перечислите ныне действующие Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации? 5. Полномочия законодательных и исполнительных органов Российской Федерации в области Общевоинских Уставов?	3	[1],[2],[4],[5],[10],[13],[14],*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	1. Что такое военная присяга? 2. Что такое военная служба? 3. Какими правами обладают военнослужащие? 4. Какие виды ответственности и за что несут военнослужащие? 5. Какие воинские звания существуют в ВС РФ 6. Из кого назначается дежурный и дневальные по роте? 7. Что запрещается очередному дневальному по роте? 8. Перечислите состав документов суточного наряда	3	[3],[4],[8],[09],[10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4	1. Строй, его виды и элементы 2. Строевые приемы. 3. Движения без оружия. 4. Воинское приветствие 5. По какой команде принимается Строевая стойка 6. Какая команда подается для снятия головных уборов. 7. Кто приветствует первым при разных рангах	2	[[1],[2]3],[4],[7],[8] [11],[12],*,	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5	1.Что такое нормальные или табличные условия стрельбы, 2.Что вызывает отклонение температуры воздуха от табличной, 3. Что оказывает влияние на траекторию и дальность полета пули, 4. Чем обеспечивается правильность прицеливания., 5. Что такое точка прицеливания, 6. Что такое Деривация.	2	[1],[2] [3],[4],[8],[10],	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	1.Что входит в комплект автомата АК74; 2.Чему равна прицельная дальность автомата АК74,	3	[5],[7],[8],[10] [11],[12],*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	3. На какое расстояние сохраняется убойная сила пистолета ПМ, 4. Для чего предназначен РПГ, 5. На какие группы делятся ручные гранаты по способу применения, 6. Назначение унифицированного запала ручной гранаты.			
7	1.Перечислить порядок изготовления для стрельбы, 2. По какой команде производится метание ручных гранат, 3. Стрельба лежа, 4. Порядок снаряжения магазина. 5. Порядок изготовления для стрельбы. 6. Порядок метания ручных гранат.	2	3],[4],[8],[10],[13],[15] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8	1.Военная организация государства. 2. Структура Вооруженных сил РФ. 3. Назначение, структура сухопутных войск, их задачи в бою. 4. Воздушно-десантные войска (ВДВ). 5. Стратегические силы сдерживания, 6. Назовите Военные округа	3	[1],[2],[6],[9],[11],[12],[16],[17]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9	1.Основные элементы общевойскового боя 2. Удары могут быть: 3. Перечислите виды маневров, 4. Назовите характерные черты современного общевойскового боя, 5. Средства вооруженной борьбы, 6. Требования к участникам боя	3	[1]3],[4],[8],[10],[16],[17]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
10	1.Что входит в состав инженерного обеспечения, 2. Что из себя представляет одиночный окоп. 3. Требования к одиночному окопу, 4. Задачи маскировки, 5. Чем отличается имитация от маскировки, 6. Порядок работы с металлодетектором. 7. Для чего предназначена сигнальная мина.	3	3]5],[6],[7],[10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
11	1.Сущность и способы ориентирования на местности. 2.Выбор и использование ориентиров, 3. Способы ориентирования на местности, 4.Определение направлений на стороны горизонта по небесным светилам, 5. Измерение углов с помощью компаса, 6. Как определить стороны горизонта по местным признакам	3	1]3],[4],[8],[10],[11],[12]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

12	1.Отличительные особенности топографических карт, 2.Элементы топографической карты, 3.Что такое картографическое изображение, 4.Что относится к видимым элементам топографической карты, 5. Математическая основа топографических карт, 6.Как вычисляется широта заданной точки	3	1)3],[4],[8],[10],[13],[15]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
13	1.Военная доктрина Российской Федерации. 2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. 3.Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 6.Обязанности граждан по воинскому учету.	3	[1],[2], 3],[4],[8],[10] [11],[12]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
14	1.Система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту РФ; 2.Правовая основа Военной доктрины; 3.Основные положения и структура. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция)	3	[1],[2], 3],[4],[8],[10] [11],[12],*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
Итого:		38		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб . Строевые приемы и движение без оружия.	УК-8	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.

2	Основы, приемы и правила стрельбы	УК-8	2-й рейтинг-контроль Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
	Назначение, боевые свойства и материальная часть АК-74, ПМ, РПП-7, ручных гранат		
	Выполнение упражнений учебных стрельб		
	Состав, задачи и ТТХ вооружения ВС РФ.		
	Основы общевойскового боя		
3	Основы инженерного обеспечения	УК-8	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
	Ориентирование на местности, движение по азимутам		
	Топографические карты, определение координат.		
	Россия в современном мире. Направления развития страны.		
	Военная доктрина РФ. Законодательство о военной службе.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества **усвоения** в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

– **15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

– **10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;

– до **10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Основы военной подготовки» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

В процессе освоения образовательной программы компетенций **УК-8** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-8	Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.О.08.02 Основы военной подготовки	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой	4
	Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика	5
	Б2.0.03 (П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б1.О.03.07 Охрана труда на предприятиях АПК	8
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б 3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-4 ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Частично знает способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает на достаточно хорошем уровне способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	На высоком уровне знает способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: принимать участие в спасательных и	Не умеет принимать участие в спа-	Не в полной мере умеет принимать участие	На достаточно хорошем уровне умеет прини-	На высоком уровне умеет принимать уча-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	сательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	мать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	стие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Свободно владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных
ИД-5 ук-в Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Знать: способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не знает : способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Частично знает : способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Знает на достаточно хорошем уровне : способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	На высоком уровне знает : способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не в полной мере умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	На достаточно хорошем уровне умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	На высоком уровне умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	Владеть: методами оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции	Владеет навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Свободно владеет навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания при сдаче экзамена
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-4 УК-8, в ИД-5 УК-8 процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика рефератов и докладов

1. История развития военной связи.
2. История военной подготовки в России: от истоков до современности.
3. Роль патриотического воспитания в военной подготовке.
4. Основы строевой подготовки; команды и их значение.
5. Тактическая подготовка: виды передвижения в поле.

6. Огневая подготовка: правила обращения с оружием.
7. Медицинская подготовка: первая помощь на поле.
8. Топографическая подготовка: чтение военных карт.
9. Роль и значение общевоинских уставов в воинской службе.
10. Эволюция общевоинских уставов в истории российской армии.
11. Воинская дисциплина: понятие, содержание, значение и способы укрепления.
12. Права и обязанности военнослужащих: сравнительный анализ.
13. Ответственность военнослужащих за нарушение требований общевоинских уставов.
14. Строевая подготовка: история и современные требования.
15. Влияние строевой подготовки на формирование воинской дисциплины.
16. Строевые приёмы с оружием: особенности выполнения.
17. Строевой устав и современные требования к внешнему виду военнослужащего.
18. Проблемы и пути совершенствования строевой подготовки в современных условиях.
19. История развития стрелкового оружия.
20. Классификация современного стрелкового оружия.
21. Основы баллистики и их значение для меткой стрельбы.
22. Влияние погодных условий на результаты стрельбы.
23. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.
24. История развития военной тактики.
25. Современные принципы ведения общевойскового боя.
26. Роль и значение манёвра в современном бою.
27. Взаимодействие родов войск в общевойсковом бою.
28. Современные оборонительные сооружения и их тактическое применение.
29. История развития военной топографии.
30. Современные навигационные системы и их применение в военных целях.
31. Работа с картой в условиях ограниченной видимости.
32. Ориентирование на местности без карты: методы и приёмы.
33. Использование аэрофотосъёмки для решения тактических задач.

7.3.2. Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Раздел 1 «Общевоинские уставы ВС РФ»

Контрольные тестовые задания по теме 1:

1. Защита Отечества является (ответ – а)

- a. долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации
- b. священным правом гражданина Российской Федерации
- c. воинской повинностью гражданина Российской Федерации
- d. почетным правом гражданина Российской Федерации

2. Военнослужащие обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями (ответ – а)

- a. установленными федеральными конституционными законами и федеральными законами
- b. установленными общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации
- c. установленными приказами Министра обороны Российской Федерации
- d. обладают правами и свободами человека и гражданина без ограничений

- 3. Военнослужащие в соответствии с законодательством Российской Федерации могут в определенных случаях применять оружие лично (ответ – а)**
- a. для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны
 - b. при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели
 - c. для восстановления дисциплины и порядка среди военнослужащих
- 4. В каком уставе ВС РФ определены... (соответствие)**
- a. права и обязанности должностных лиц подразделения – Устав внутренней службы ВС РФ
 - b. права командира взвода по применению поощрений и взысканий к подчиненным – Дисциплинарный устав ВС РФ.
 - c. отдание воинских почестей при погребении – Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
 - d. действия личного состава при внезапном нападении противника – Строевой устав ВС РФ.
- 5. Командир отделения младший сержант Иванов заступил в суточный наряд по роте. При этом во время несения службы он выполняет какие обязанности? (ответ – а)**
- a. специальные
 - b. должностные
 - c. специальные и должностные одновременно
- 6. Гражданин, призванный на военную службу до приведения к Военной присяге, не может привлекаться (ответ – а, b)**
- a. к выполнению боевых задач
 - b. к несения караульной службы
 - c. к несению службы в суточном наряде по роте
- 7. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это (ответ – а)**
- a. войсковое товарищество
 - b. воинский коллективизм
 - c. воинский долг
- 8. При необходимости военнослужащий по приказу командира (начальника) обязан приступить к исполнению обязанностей военной службы (ответ – а)**
- a. в любое время
 - b. во время, предусмотренное расписанием дня, (регламентом) служебного времени
 - c. в удобное для себя время d. вовремя, не противоречащее правам и свободам человека и гражданина
- 9. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе (ответ – а)**
- a. взаимного уважения
 - b. правил поведения
 - c. срока службы в Вооружённых Силах
 - d. служебного положения
- 10. Обо всех случаях, которые могут повлиять на исполнение военнослужащим его обязанностей, а также о сделанных ему замечаниях он обязан докладывать (ответ – а)**
- a. своему непосредственному начальнику
 - b. командиру взвода
 - c. командиру роты
 - d. командиру батальона
- 11. Воинские звания подразделяются (ответ – а)**
- a. на войсковые и корабельные
 - b. на армейские и флотские
 - c. на общие и специальные
 - d. на войсковые, медицинские, юридические
- 12. Что такое приказ? (ответ – а)**

- а. распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение
- б. документ, в котором указаны обязанности военнослужащего на данный период времени
- с. устное обращение к личному составу подразделения, информирующее о дальнейших мероприятиях

13. Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил РФ является (ответ – а)

- а. единоначалие
- б. коллегиальность с. Гуманизм
- д. войсковое товарищество

14. Для командира отделения, его непосредственным начальником будет являться (ответ – а)

- а. заместитель командира взвода
- б. командир взвода
- с. старшина роты
- д. командир роты

15. Военнослужащие обязаны выполнять воинское приветствие, отдавая дань уважения (ответ – а, б)

- а. братским могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества
- б. Государственному флагу Российской Федерации и Боевому знамени воинской части
- с. памятникам и мемориалам, выдающимся деятелям страны
- д. похоронным процессиям

16. Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются (ответ – а)

- а. прямыми начальниками
- б. непосредственными
- с. старшими

17. Ближайший к подчиненному прямой начальник называется (ответ – а)

- а. непосредственным начальником.
- б. прямыми начальниками
- с. главным начальником

18. Капитан ВС РФ будет являться начальником по своему воинскому званию для (ответ – а)

- а. сержантов, старшин, солдат и матросов
- б. лейтенантов и старших лейтенантов
- с. прапорщиков

19. Старшина ВС РФ будет являться начальником по своему воинскому званию для (ответ – а)

- а. солдат и матросов одной с ними воинской части
- б. сержантов, солдат и матросов
- с. солдат и матросов

20. Военнослужащие, которые по своему служебному положению и воинскому званию (статьи 35 и 36 УВС ВС РФ) не являются по отношению к другим военнослужащим их начальниками или подчиненными, могут быть старшими или младшими. Сержант Иванов, находясь в увольнении сделал замечание рядовому не с его воинской части за нарушение формы одежды (грязная обувь). Сержант Иванов имел право это сделать, потому что он является по отношению к рядовому (ответ – а)

- а. старшим
- б. начальником
- с. не имел права

Тема 2 . Внутренний порядок и суточный наряд.

1. На каком расстоянии должны располагать кровати от наружных стен? (ответ – а)

- а. 50 см
- б. вплотную
- с. по удобству
- д. 30 см

- 2. Кем определяется порядок хранения фотоаппаратов, магнитофонов, радиоприемников и др. бытовой электронной техники и порядок пользования ими в расположении полка?**
- командиром полка
 - командиром роты
 - командиром взвода
- 3. На сколько человек рассчитан один умывальник согласно статье 182 Устава внутренней службы ВС РФ в казарме?**
- на 5-7 человек
 - на 3-5 человека
 - на 5 человек
- 4. На сколько человек рассчитана одна душевая сетка согласно статье 182 Устава внутренней службы ВС РФ в казарме?**
- на 3-5 человек
 - на 3-4 человека
 - на 5-7 человек
- 5. Какова должна быть температура воздуха в жилых помещениях зимой согласно статье 200 Устава внутренней службы ВС РФ?**
- +18
 - от +15 до +20
 - +20
- 6. В какое время производится проветривание спальных помещений в казарме или в жилых комнатах, согласно статье 205 Устава внутренней службы ВС РФ?**
- перед сном и после сна
 - по мере необходимости
 - вовремя, когда в расположении роты нет военнослужащих
 - вовремя утренней физической зарядки
- 7. Что запрещается военнослужащим в расположении полка?**
- осуществлять сбор подписей под какими-либо обращениями
 - читать зарубежную художественную литературу
 - смотреть развлекательные программы по телевизору
 - все варианты ответов
- 8. Что хранится в прикроватной тумбочке согласно статье 174 Устава внутренней службы ВС РФ?**
- туалетные и бритвенные принадлежности
 - обмундирование
 - противогаз
 - все варианты ответов
- 9. Где и у кого должны находиться ключи от комнаты для хранения оружия и пирамид?**
- в отдельной связке у дежурного по роте
 - у командира роты в тубусе
 - у старшины роты в сейфе
 - у командира взвода в тубусе в канцелярии
- 10. На кого возлагается ежедневная уборка помещений казарм и общежития и поддержание чистоты в них во время занятий**
- на суточный наряд по роте
 - на дежурного по роте
 - на уборщиков расположений
- 11. Кем в полку устанавливается общая продолжительность еженедельного служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?**
- командиром полка
 - командующим военным округом
 - командующим видом или родом войск, к которому принадлежит воинская часть
- 12. Что уточняется на вечерней поверке в подразделении?**
- боевой расчет
 - суточный наряд
 - распорядок дня
 - расписание боевой подготовки на следующий день

13. За сколько минут до команды «Подъем», дежурный по роте производит подъем заместителей командиров взводов и старшины роты?

- a. за 10 минут
- b. за 15 минут
- c. за 5-7 минут

14. В соответствии со статьей 230 Устава внутренней службы ВС РФ на утренних осмотрах проверяются

- a. наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены
- b. температуру тела и внешний вид с. готовность военнослужащих к занятиям по боевой подготовке

15. Что проверяют заместители командиров взводов и командиры отделений перед выходом на занятия?

- a. наличие подчиненных, а также по форме ли они одеты, правильно ли пригнано снаряжение и не заряжено ли оружие
- b. наличие оружия и боеприпасов с. наличие индивидуальных средств защиты
- d. внешний вид военнослужащих, наличие военного билета

16. Что осуществляется по окончании занятий и учений?

- a. все варианты ответов
- b. проверяется наличие и комплектность всего вооружения, военной техники и учебно-тренировочных средств
- c. проверяется наличие и комплектность стрелкового оружия, боеприпасов

17. Кто до начала раздачи пищи должен проверить качество пищи, произвести контрольные взвешивания порций, а также проверить санитарное состояние помещений столовой, столово-кухонной посуды и инвентаря?

- a. врач (фельдшер) совместно с дежурным по полку
- b. врач (фельдшер)
- c. командир полка
- d. дежурный по столовой

18. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, увольняются из расположения полка командиром роты в назначенные командиром полка дни и часы. Сколько человек может уволиться из подразделения в один день?

- a. не более 30 %
- b. до 50 %
- c. на усмотрение командира подразделения
- d. весь личный состав свободный от несения службы в суточном наряде, боевом дежурстве и работах, но не более 40 % от общей численности подразделения

19. В каком порядке военнослужащие по возвращении из увольнения в ночное время докладывают о прибытии своему непосредственному начальнику?

- a. дежурному по полку, дежурному по роте, своему непосредственному начальнику
- b. дежурному офицеру по батальону (роте), старшине роты с. командиру роты и затем старшине роты
- d. дежурному по полку и тому должностному лицу, которое его отправляло в очередное увольнение

20. В случае размещения комнаты для посещения военнослужащих на контрольно-пропускном пункте полка, кто имеет право допустить в нее посетителей?

- a. дежурный по полку
- b. дежурный по контрольно-пропускному пункту
- c. командир роты военнослужащего, к которому пришли посетители

21. За правильное несение службы дневальными отвечает

- a. дежурный по роте
- b. старшина роты
- c. командир роты
- d. дежурный по полку

22. Для подготовки к несению службы личному составу, заступающему в суточный наряд, в день заступления предоставляется время

- a. не менее трех часов

- b. два часа
- c. четыре часа
- d. не более трех часов

23. При проведении практических занятий с военнослужащими, заступающими в суточный наряд, основное внимание уделяется

- a. практическим действиям суточного наряда в различных условиях обстановки
- b. тренировке в выполнении строевых приемов
- c. порядку приема имущества и документации
- d. действия суточного наряда при прибытии в расположение старших начальников

24. Кто может дать разрешение лицу суточного наряда прекратить или передать кому-либо исполнение своих обязанностей?

- a. дежурный по полку
- b. старшина роты
- c. командир роты
- d. командир полка

25. Суточный наряд предназначен, в том числе для

- a. охраны личного состава
- b. наведения порядка на закрепленной территории
- c. контроля за состоянием внутреннего порядка
- d. организации мер по предупреждению нарушений

26. Состав суточного наряда по полку определяет

- a. командир полка
- b. Устав внутренней службы
- c. помощник начальника штаба соединения по службе войск
- d. начальник штаба полка

27. Наряд по КПП может вооружаться автоматами с двумя снаряженными магазинами по приказу

- a. командующего войсками военного округа
- b. дежурного по полку
- c. командира соединения
- d. командир полка

28. Кто из состава суточного наряда не вооружается штык- ножом?

- a. дежурный по столовой
- b. посыльный по штабу
- c. помощник дежурного по КПП
- d. дневальный по парку

29. Дежурное подразделение не предназначено для

- a. выполнения хозяйственных работ вне расположения полка
- b. выполнения задачи по отражению нападения на объекты полка
- c. усиления караулов
- d. срочного вызова при возникновении опасных природных явлений

30. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по части)

- a. принять строевую стойку, выполнить воинское приветствие и подать команду «Смирно» или «Встать Смирно»!
- b. принять строевую стойку и выполнить воинское приветствие
- c. вызвать дежурного по роте командой «Дежурный по роте на выход»

Тема 3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб

1. В каком случае название пароля при смене караула использовано правильно?

- a. «Севастополь»
- b. «Ангара»
- c. «гроза»
- d. «сосна»

2. Караул, назначенный для охраны и обороны объектов соединения, является

- a. внутренним
- b. гарнизонным

- c. смешанным
- d. объектовым

3. Боеприпасы личному составу караула, кроме лиц, вооруженных пистолетами, выдаются

- a. после практического занятия
- b. в расположении роты перед выходом на развод
- c. на разводе
- d. после прибытия в караульное помещение

4. Подготовка личного состава караула, назначенного от взвода, организуется и проводится

- a. лично командиром роты
- b. лично командиром взвода
- c. лично командиром батальона
- d. одним из заместителей командира воинской части

5. Предусматривается ли ответственность военнослужащего, несущего караульную службу, за вред, причиненный им правонарушителю в связи с применением физической силы в случаях, предусмотренных Уставом?

- a. ответственность не предусматривается
- b. предусматривается если причинен моральный вред
- c. предусматривается если причинен физический вред
- d. предусматривается если причинен имущественный вред

6. Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа. В ходе первого этапа за два-три дня до заступления

- a. осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам
- b. с личным составом караула проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием
- c. проводится практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки

7. Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа. В ходе второго этапа в день, предшествующий заступлению, в часы, указанные в расписании дня (регламенте служебного времени)

- a. с личным составом караула проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием
- b. осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам
- c. проводится практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки

8. Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа. В ходе третьего этапа в день заступления в караул

- a. проводится практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки
- b. осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам
- c. с личным составом караула проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием

9. Где проводится практическое занятие с гарнизонным и внутренним караулами?

- a. на караульном городке воинской части
- b. в расположении подразделения
- c. в классе для подготовки караулов
- d. на караульном городке отдела военной полиции

10. Караулы должны быть готовы к несению службы и приняты начальниками караулов в свое подчинение не позднее чем

- a. за 15 минут до выхода на развод
- b. за 30 минут до выхода на развод
- c. за 1 час до выхода на развод
- d. за 2 часа до выхода на развод

11. В ночь, предшествующую заступлению в наряд, военнослужащие, назначенные в караул

- a. не должны нести никакой службы или привлекаться к занятиям и работам
- b. не должны нести никакой службы
- c. не должны привлекаться к работам
- d. не должны нести никакой службы или привлекаться к работам

12. Кем организуется и проводится подготовка личного состава караула, назначенного от роты (батареи)?

- a. организуется командиром роты (батареи) и проводится им лично
- b. организуется командиром роты (батареи) и проводится начальником караула
- c. организуется командиром батальона (дивизиона) и проводится им лично
- d. организуется командиром батальона (дивизиона) и проводится командиром роты

13. В день заступления в наряд в соответствии с распорядком дня (регламентом служебного времени) личному составу караула должно быть предоставлено для подготовки к несению службы

- a. не менее трех часов, а при заступлении в караул через сутки - не менее четырех часов, в том числе не менее одного часа для отдыха (сна)
- b. не менее двух часов, а при заступлении в караул через сутки - не менее трех часов, в том числе не менее одного часа для отдыха (сна)
- c. не менее четырех часов, в том числе не менее одного часа для отдыха (сна)
- d. не менее четырех часов, в том числе не менее двух часов для отдыха (сна)

14. В караул не запрещается назначать военнослужащих

- a. имеющих первую и вторую группу нервно-психической устойчивости
- b. имеющих отклонения в поведении (подавленность, тревога, страх и другое)
- c. отличающихся повышенной конфликтностью
- d. выражающих нездоровые настроения

15. Где проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, особых обязанностей часовых и организации взаимодействия с дежурным подразделением?

- a. в классе для подготовки караулов
- b. в расположении подразделения
- c. на караульном городке воинской части
- d. на караульном городке отдела военной полиции

16. Заступая на пост, караульный должен в присутствии разводящего (начальника караула или его помощника) и сменяемого часового

- a. лично осмотреть, проверить наличие и исправность всего, что надлежит охранять и оборонять согласно табелю постам
- b. осмотреть оружие, проверить его заряженность
- c. проверить исправность одежды и снаряжения
- d. доложить о готовности к несению службы

17. Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются

- a. часовые
- b. караульные
- c. разводящие
- d. операторы технических средств охраны

18. Особые обязанности часовых применительно к условиям охраны и обороны каждого объекта указываются

- a. в табеле постам
- b. в паспорте охраняемого объекта
- c. постовой ведомости
- d. в боевом расчете караула

19. В случае тяжелого заболевания (тяжелого ранения), гибели начальника караула, его помощника и разводящего или физической невозможности для них исполнять свои обязанности снятие или смена часового производится

- а. дежурным по гарнизону (отделу военной полиции, воинской части) в присутствии своего командира роты (батареи) или батальона (дивизиона)
- б. командиром роты (батареи) в присутствии помощника командира воинской части по службе войск и безопасности военной службы
- с. командиром роты (батареи) в присутствии командира батальона (дивизиона)
- д. командиром роты (батареи) в присутствии начальника штаба воинской части

20. При пожаре на технической территории охраняемого объекта или на объекте, имеющем внешнее и внутреннее ограждения, а также вблизи поста часовой

- а. сообщает об этом в караульное помещение, продолжая нести службу на посту
- б. немедленно сообщает об этом в караульное помещение и не прекращая наблюдения за охраняемым объектом, принимает меры по тушению пожара
- с. немедленно сообщает об этом в пожарную команду воинской части
- д. немедленно сообщает об этом в караульное помещение и не прекращая наблюдения за охраняемым объектом, перемещается в безопасное место вблизи своего поста

21. В соответствии со статьей 207 УГиКС, часовой обязан

- а. вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту
- б. знать маршруты выдвижения, опознавательные знаки (сигналы) подразделения антитеррора, занимаемые им рубежи и позиции вблизи поста
- с. услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны немедленно вызывать дежурное подразделение
- д. уметь применять находящиеся в подразделении средства пожаротушения

22. Часовой должен отвечать на вопросы

- а. лиц, прибывших для проверки
- б. начальника охраняемого склада с. дежурного по парку
- д. дежурного по роте

23. В каком случае часовой обязан применять оружие без предупреждения?

- а. в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае непосредственной угрозы нападения (физического воздействия), когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия
- б. в случае приближения к посту или к запретной границе поста, обозначенной на местности указателями, неизвестных ему лиц
- с. в условиях плохой видимости, когда с расстояния, указанного в таблице постам, нельзя опознать приближающихся к посту или к запретной границе поста
- д. при побеге арестованного с гауптвахты

24. Право сменить или снять часового с поста не имеет

- а. командир воинской части
- б. начальник караула с. помощник начальника караула
- д. разводящий, которому подчинен часовой

25. Часовому не запрещается

- а. досылать при необходимости патрон в патронник
- б. спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, использовать личные средства связи, есть, пить, курить, отправлять естественные потребности или иным образом отвлекаться от исполнения своих обязанностей
- с. принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы
- д. вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны

26. Часовой обязан

- а. Бдительно охранять и стойко оборонять свой пост
- б. стойко охранять и надежно оборонять свой пост
- с. услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны немедленно сообщать дежурному по воинской части или его помощнику
- д. не оставлять поста, даже если будет сменен или снят

27. В случае внезапного заболевания (ранения) часовой

- а. вызывает разводящего или начальника караула, продолжая нести службу
- б. не оставляя оружия, немедленно прибывает в караульное помещение
- с. должен стойко переносить тяготы службы

d. принимает все меры для устранения проблемы

28. Часовой на посту в ночное время должен иметь оружие

- a. в положении изготовки для стрельбы стоя
- b. в удобном для применения оружия положении
- c. в положении «на ремень» или в положении изготовки для стрельбы стоя
- d. в положении «на ремень»

29. В соответствии со статьей 207 УГиКС, часовой обязан

- a. нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать наблюдательной вышке, докладывать по средствам связи при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту)
- c. не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме дежурного по воинской части, помощника дежурного по воинской части и лиц, которых они сопровождают
- d. караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны немедленно сообщать дежурному по воинской части или его помощнику

30. Часовой не подчиняется

- a. дежурному по воинской части
- b. начальнику караула c. помощнику начальника караула
- d. своему разводящему

31. За что отвечает разводящий?

- a. за правильное и бдительное несение службы подчиненными ему часовыми, своевременную смену и выставление их на посты, правильную сдачу и прием часовыми постов
- b. за охрану и оборону порученных караулу объектов c. за боевую готовность личного состава караула и несение им службы
- d. за осмотр, проверку наличия и исправность всего, что надлежит охранять и оборонять согласно табелю постам

32. Что часовой не обязан?

- a. продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать ограждение поста и своевременно приводить его в состояние, обеспечивающее надежную охрану поста
- b. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост c. нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинен
- d. не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают

33. При выставлении часовых на посты или смене их разводящий обязан

- a. строго соблюдать маршрут движения смены на посты и с постов, указанный в схеме расположения постов
- b. правильно производить сдачу и прием поста, проверять исправность освещения, ограждения, дверей (ворот), состояние окон, решеток и стен хранилищ (парков, складов), наличие и состояние замков, шнуров, печатей (пломб) и соответствие их слепкам (оттискам)
- c. проверять количество находящихся под охраной вооружения, военной техники и другого военного имущества
- d. проверять наличие и состояние технических средств охраны, средств связи, пожаротушения и постовой одежды

34. В соответствии со статьей 198 УГиКС, разводящий обязан

- a. знать свои посты, их расположение и границы, маршруты движения к ним, условия охраны и обороны (наблюдение, опасные направления ведения огня, ограждение) и особые обязанности часового на каждом посту
- b. принять от начальника сменяемого караула слепки с печатей (оттиски пломб), а при выставлении часовых на посты принять и находящиеся под охраной объекты согласно табелю постам и доложить об этом дежурному по полку
- c. требовать от личного состава караула знания и точного исполнения им своих обязанностей, высокой бдительности и дисциплины
- d. принимать по описи от начальника сменяемого караула документы, ящики с боеприпасами, опечатанный тубус (пенал) с ключами к ним, а также технические средства охраны, средства связи и пожаротушения

35. Кому подчиняется разводящий?

- a. начальнику караула и его помощнику, выполняет только их приказы
- b. командиру воинской части, дежурному по воинской части и его помощнику, выполняет только их приказы
- c. начальнику караула, выполняет только его приказы
- d. помощнику начальника караула, выполняет только его приказы

Раздел 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. В какое положение нужно привести ноги для принятия положения стрельбы лёжа?

- a. раскинуть ноги в стороны носками наружу
- b. плотно сжать
- c. согнуть в коленях

2. Что включает в себя процесс стрельбы?

- a. установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка, удержание автомата при стрельбе
- b. установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прицеливание
- c. установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка

3. Разрешение на открытие огня в тире дает?

- a. только руководитель стрельб или его помощник
- b. помощник руководителя стрельб
- c. раздатчик патронов

4. Для временного или полного прекращения стрельбы в тире руководителем стрельб либо его помощником подается команда?

- a. «Стой», «Стой, прекратить огонь» или «Отбой»
- b. «Разряжай»
- c. «Оружие к осмотру»

5. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди?

- a. запрещено
- b. разрешено
- c. положение не регламентировано правилами техники безопасности

6. Открывать и вести огонь после получения от руководителя стрельб или его помощника команды «Огонь»?

- a. разрешено
- b. запрещено
- c. положение не регламентировано правилами техники безопасности

7. Безопасность при проведении стрельб в тире обеспечивается?

- a. все вышеперечисленное
- b. четким и грамотным руководством.
- c. исправностью оружия, оборудования тира, освещением, средствами усиления речи и передачи команд.

8. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди?

- a. Запрещено
- b. разрешено
- c. положение не регламентировано правилами техники безопасности

9. Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб или его помощника?

- a. запрещено
- b. разрешено
- c. положение не регламентировано правилами техники безопасности

10. Начинать стрельбу по мишени в тире разрешается по команде руководителя стрельб или его помощника?

- a. «Огонь»
- b. «Стреляй»

с. «Приступить к стрельбе»

Контрольные тестовые задания по теме 6:

1. Автомат Калашникова АК-74 (РПК) предназначен?

- a. для уничтожения живой силы противника
- b. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники
- c. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противник

2. Основным видом огня из автомата АК-74 является?

- a. автоматический
- b. одиночный
- c. по два выстрела

3. Прицельная дальность стрельбы из АК-74?

- a. 1000
- b. 800
- c. 900

4. Темп стрельбы из автомата АК-74 составляет следующее количество выстрелов минуту?

- a. 600
- b. 500
- c. 800

5. Боевая скорострельность при стрельбе очередями?

- a. 100
- b. 50
- c. 50

6. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов?

- a. ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма
- b. газовой трубки со ствольной накладкой, ударно - спускового механизма, цевья, магазина, штык-ножа
- c. а и б

7. При переводе на АК-74 переводчика огня в положение «ОД» каким темпом ведётся огонь?

- a. одиночный
- b. автоматический
- c. смешанный

8. Ударно-спусковой механизм служит для?

- a. спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и для постановки на предохранитель
- b. нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы
- c. спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы

9. На чем основано автоматическое действие автомата?

- a. на использовании энергии пороховых газов
- b. на использовании энергии внешних газов
- c. на энергии пружины возвратного механизма

10. Вес автомата без штык-ножа со снаряженным магазином?

- a. 3,6 кг
- b. 3,9 кг
- c. 4,1 кг

11. Время выполнения на оценку "отлично" норматива №13 для 9-и мм пистолета Макарова?

- a. 7 с
- b. 8 с
- c. 10 с

12. Время выполнения на оценку "отлично" норматива №14 для 9-и мм пистолета Макарова?

- a. 9 с
 - b. 10 с
 - c. 12 с
- 13. Время выполнения на оценку "отлично" норматива №16 для 9-и мм пистолета Макарова?**
- a. 16 с
 - b. 17 с
 - c. 20 с
- 14. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №13 для АК-74?**
- a. 15 с
 - b. 17 с
 - c. 19 с
- 15. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №14 для АК-74?**
- a. 25 с
 - b. 27 с
 - c. 32 с
- 16. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №16 для АК-74?**
- a. 33 с
 - b. 38 с
 - c. 43 с
- 17. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №13 для РПГ-7?**
- a. 45 с
 - b. 50 с
 - c. 60 с
- 18. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №14 для РПГ-7?**
- a. 60 с
 - b. 1 мин 10 с
 - c. 1 мин 25 с
- 19. Гранатомёт РПГ-7В состоит из следующих основных частей и механизмов?**
- a. ствола с механическим прицелом, ударно-спускового механизма, байкового механизма, оптического прицела
 - b. приклада, цевья, возвратно-боевой пружины, дульного тормоза-компенсатора
 - c. ствола со ствольной коробкой, возвратного механизма, пламегасителя, направляющих, цапф, казённого, запирающего механизма
- 20. Прицельная дальность стрельбы РПГ-7В?**
- a. 500 м
 - b. 300 м
 - c. 700 м
- 21. Вес ручной оборонительной гранаты Ф-1?**
- a. 600 гр.
 - b. 400 гр.
 - c. 500 гр.
- 22. Вес ручной оборонительной гранаты РГО?**
- a. 530 гр.
 - b. 430 гр.
 - c. 630 гр.
- 23. Вес ручной наступательной гранаты РГД-5?**
- a. 310 гр.
 - b. 410 гр.
 - c. 610 гр.
- 24. Вес ручной наступательной гранаты РГН?**
- a. 310 гр.
 - b. 210 гр.
 - c. 510 гр.
- 25. Радиус разлёта убийных осколков гранаты Ф-1?**
- a. 200 м
 - b. 50 м

с. 100 м

26. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГО?

а. 150 м

б. 50 м

с. 250 м

27. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГД-5?

а. 25 м

б. 20 м

с. 250 м

28. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГН?

а. 24 м

б. 20 м

с. 140 м

29. Калибр пистолета Макарова?

а. 9 мм

б. 5,45 мм

с. 7,62 мм

30. Калибр автомата Калашникова АК-74?

а. 5,45 мм

б. 7,62 мм

с. 9 мм

31. Какой бывает разборка автомата Калашникова?

а. неполная

б. частичная

с. модульная

32. Для чего проводится неполная разборка автомата Калашникова?

а. для чистки, смазки и осмотра автомата

б. для просушки после попадания во влажную среду

с. для удобного хранения

33. Почему вредна излишне частая разборка автомата?

а. это ускоряет изнашивание частей и механизмов

б. после разборки требуется замена смазки

с. это занимает много времени

34. Что является первым шагом при неполной разборке автомата?

а. отделить магазин

б. снять с предохранителя

с. вытащить пенал из приклада

35. Для чего нужен учебный патрон?

а. для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон

б. для поражения живой силы противника из стрелкового оружия

с. для стрельбы из учебного оружия

36. Для чего нужны винтовые нарезы в оружии?

а. для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации

б. для разрезания пули на несколько частей

с. для облегчения чистки канала ствола

37. Что такое капсюль-воспламенитель?

а. пиротехническое устройство для воспламенения порохового заряда

б. частица несгоревшего при выстреле порохового зерна

с. капсула с зажигательным составом в бронебойно-зажигательной пуле

38. Максимальная дальность полета пули АК-74 составляет?

а. 3150 м

б. 1150 м

с. 2150 м

39. Какой патрон используется в АК-74:

а. 5,45×39 мм

b. 7,62×39 мм

c. 5,56×45 мм

40. Какой патрон применяется в пистолете Макарова:

a. 9*18 мм

b. 7,62*25 мм

c. 9*39 мм

41. Сколько патронов в магазине АК-74?

a. 30

b. 25

c. 35

42. Сколько патронов в магазине РПК-74?

a. 45

b. 35

c. 50

43. Сколько патронов в пистолете Макарова?

a. 8

b. 7

c. 9

44. Механизм дальнего взведения УДЗ для подготовки гранаты к действию после броска. срабатывает?

a. 1,0-1,8

b. 2,0-2,2

c. 3,0-3,3

45. Раскрыть назначение ручной осколочной гранаты РГО?

a. РГО является гранатой ударно-дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы и лёгкой техники противника в оборонительном бою

b. РГО является гранатой ударного действия, предназначенная для поражения живой силы и лёгкой техники противника в наступательном бою

c. РГО является гранатой ударного действия, предназначенная для поражения живой силы и легкобронированной техники в обороне

46. Тип запала гранаты РГО?

a. ударно-дистанционный

b. ударный

c. дистанционный

47. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении?

a. РГД-5

b. РГО

c. Ф-1

48. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою?

a. Ф-1

b. РГД-5

c. РГН

49. Площадь разлета осколков гранаты РГН составляет, (м2)?

a. 95

b. 10

c. 320

50. При метании ручной осколочной гранаты Ф-1 капсуль запала воспламеняется в момент броска гранаты, а взрыв происходит через?

a. 3,2-4,2 с

b. 2,2-2,3 с

c. 2,5-5,2 с

Раздел 5 Военная топография

- 1. От места вспышки взрыва до момента, когда был услышан звук прошло 6 секунд. Чему равно приблизительное расстояние до взрыва:**
- 2000
 - 3000
 - 1000
- 2. Шаг человека среднего роста обычно составляет:**
- 0,7-0,8 метров
 - 0,8-0,9 метра
 - 0,6-0,7 метров
- 3. Алтари православных церквей обращены:**
- на восток
 - на запад
 - на юг
- 4. Для измерения углов с помощью часов штрих, соответствующий 12 часам на циферблате, совмещают с направлением левой стороны угла. Затем, не меняя положения часов, замечают пересечение направления правой стороны угла с циферблатом и отсчитывают количество:**
- минут
 - секунд
 - часов
- 5. Для определения сторон горизонта по Полярной звезде, на линии, проведенной через две крайние звезды Большого ковша, откладывают:**
- пять равных отрезков
 - четыре равных отрезка
 - три равных отрезка
- 6. При определении сторон горизонта по Солнцу и часам после полудня надо делить пополам угол между часовой стрелкой, направленной на солнце и цифрой на циферблате:**
- один
 - три
 - два
- 7. Отсчетная шкала башенного угломера позволяет отсчитывать углы с точностью:**
- 0-01 тысячной
 - 0-05 тысячных
 - 0-02 тысячных
- 8. Ориентиры целесообразно назначать так, чтобы в поле зрения наблюдательного прибора одновременно находилось:**
- не менее двух ориентиров
 - хотя бы один ориентир
 - населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.
- 9. Наблюдателю известно, что расстояние между столбами равно 50 метрам. На каком удалении он находится от линии электропередач, если угловое расстояние между столбами, измеренное с помощью линейки, соответствует 15 миллиметрам:**
- 1667 метров
 - 1355 метров
 - 1125 метров
- 10. Если наблюдатель стоит лицом к Полярной звезде, то:**
- Сзади будет юг, справа – восток, слева – запад
 - Сзади будет юг, справа – запад, слева – восток
- 11. При определении расстояния по спидометру машины при движении по дороге с твердым покрытием вводят поправку, уменьшающую измеренное расстояние на:**
- 6%
 - 2%
 - 4%
- 12. К точечным ориентирам относятся:**
- постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и т.п.
 - населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.
 - дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т.п.

13. Лесные кварталы нумеруют:

- a. с запада на восток и с севера на юг
- b. хаотично
- c. с востока на запад и с юга на север

14. Одна тысячная соответствует углу:

- a. $3,6''$
- b. $3,6'$
- c. $3,6^\circ$

15. У столба высотой 6 метров стоит человек. Чему равно расстояние Д до него если высота столба В укладывается в угол $У = 0-05$ (пять тысячных):

- a. 1200 метров
- b. 500 метров
- c. 800 метров

16. В 7 часов утра Солнце находится на:

- a. востоке
- b. юге
- c. западе

17. В июне примерно от 23.00 до 01.00 Млечный путь разветвляющимся концом указывает:

- a. на юг
- b. на север
- c. на восток

18. Если при работе с компасом азимут требуется измерить не в градусной мере, а в тысячных, то компас ориентируют так, чтобы нулевое деление лимба было направлено на наблюдаемый предмет. Тогда искомый азимут в тысячных будет у:

- a. северного конца стрелки
- b. возле мушки
- c. южного конца стрелки

19. Годовые кольца на пнях расположены гуще:

- a. с северной стороны
- b. с южной стороны
- c. с восточной стороны

20. В час ночи Луна находится на:

- a. юге
- b. востоке
- c. севере

21. Предельная видимость отдельных небольших домов:

- a. 5000 метров
- b. 3000 метров
- c. 7000 метров

22. Угловая величина мушки АКС равна:

- a. 0-03 тысячных
- b. 0-02 тысячных
- c. 0-02,5 тысячных

23. Более крутая сторона муравейника расположена на:

- a. севере
- b. юге
- c. западе

24. Средняя дальность слышимости стрельбы из автомата в летнее время составляет:

- a. 2000 метров
- b. 3000 метров
- c. 1000 метров

25. При измерении угла между двумя направлениями магнитный азимут правого направления оказался меньше левого. Что надо сделать при вычислении угла между двумя направлениями:

- a. вычесть из азимута правого направления азимут левого, предварительно увеличив правый азимут на 360 градусов

b. вычесть из азимута правого направления азимут левого

c. прибавить к азимуту правого направления левый

26. Цена большого деления угломера полевого бинокля соответствует:

a. 0-01 тысячной

b. 0-10 тысячным

c. 0-05 тысячным

27. Приподнятый конец нижней перекладины креста церквей обращен на:

a. север

b. восток

c. юг

28. Одной тысячной соответствует длина дуги, равная:

a. 1/1000 части длины окружности

b. 1/6400 части длины окружности

c. 1/6000 части длины окружности

29. Если линейку держать перед собой на расстоянии 50 см от глаза, то один миллиметр на линейке будет соответствовать:

a. двум тысячным (0-02)

b. пяти тысячным (0-05)

c. одной тысячной (0-01)

30. Расстояния между ориентирами на поворотных пунктах маршрута при движении в пешем порядке не должны превышать:

a. 1 км

b. 2 км

c. 3 км

Раздел 6-7 Военно-политическая подготовка и правовая подготовка

Тема 8 «Военно-политическая подготовка»

1. Написать эссе на тему «Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации»

Тема 9 «Правовая подготовка»:

1. Когда и кем утверждена Военная доктрина Российской Федерации?

a. утверждена Президентом России 25 декабря 2014 г. № Пр-2976

b. утверждена приказом Министра обороны РФ от 15 ноября 2015 года № 1894

c. утверждена Постановлением Совета Федерации ФС РФ от 23 декабря 2014 года № 729-ФЗ

2. Военная доктрина Российской Федерации носит...

a. оборонительный характер

b. наступательный характер

c. промежуточный характер

3. Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ это...

a. внутренняя угроза военной безопасности

b. внешняя угроза военной безопасности

c. трансграничная угроза военной безопасности

4. К приоритетам строительства Вооруженных сил России относится ...

a. сохранение потенциала стратегических сил сдерживания

b. своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой

c. наращивание количества соединений и частей постоянной готовности и формирование на их основе группировок войск

d. организация территориальной обороны

5. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане

a. обучающиеся в очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования и имеющую государственную аккредитацию

b. обучающиеся в очной и заочной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования и имеющую государственную аккредитацию

с. обучающиеся в очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования. При этом наличие государственной аккредитации учебного заведения не обязательно

6. Право на предусмотренную законом отсрочку от призыва на военную службу сохраняется за гражданином

а. если гражданин получил во время освоения образовательной программы академический отпуск только при условии, если общий срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данной образовательной организации, не увеличивается или увеличивается не более чем на один год;

б. восстановившимся в той же образовательной организации после отчисления (не по инициативе образовательной организации), если срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данной образовательной организации не увеличивается

с. восстановившимся в той же образовательной организации после отчисления по инициативе образовательной организации, если срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данной образовательной организации увеличивается не более чем на один год

д. никакой из вариантов верный

7. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...

а. от 18 до 27 лет

б. от 20 до 25 лет

с. от 16 до 30 лет

8. При заключении, какого по счету контракта военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, может вступить в НИС (накопительно-ипотечную систему)?

а. второго

б. первого

с. третьего

9. Для постановки на воинский учет, снятия с воинского учета и внесения изменений в документы воинского учета при переезде на новое место жительства и (или) место пребывания, гражданин должен явиться в военный комиссариат в ... срок

а. двухнедельный срок

б. двухдневный срок

с. трёхдневный срок

10. На кого распространяется воинская обязанность?

а. на граждан РФ, годных по состоянию здоровья к военной службе

б. на иностранцев, проживающих на территории РФ

с. на лиц без гражданства, проживающих на территории РФ

д. на граждан РФ, постоянно проживающих за пределами РФ

11. Что не входит в форму реализации воинской обязанности

а. прохождение военной службы по контракту

б. призыв на военную службу

с. воинский учет

д. обязательная подготовка граждан к военной службе

12. Началом военной службы по призыву считается

а. день присвоения воинского звания рядового

б. день приведения к военной присяге

с. прибытие гражданина по повестке в военный комиссариат

д. день отправки к месту военной службы из военного комиссариата субъекта РФ

13. Отсрочка от призыва граждан на военную службу осуществляется

а. решением призывной комиссии

б. указом Президента РФ

с. распоряжением главы органа местного самоуправления совместно с военным комиссаром

д. председателем военно-врачебной комиссии на основании справки, выданной начальником лечебного учреждения

14. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании

а. Указа Президента РФ

б. Приказа Министра обороны РФ

- с. Постановления Правительства РФ
- d. Закона Российской Федерации

15. Военная служба как разновидность федеральной государственной службы характеризуется следующими признаками:

- a. она исполняется в целях сохранения государственного суверенитета и территориальной целостности России
- b. финансирование государственных органов и организаций, в которых предусмотрена военная служба, происходит исключительно за счет средств федерального бюджета
- с. правовое регулирование военной службы осуществляется только федеральным законодательством, а также нормативными правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти
- d. финансирование государственных органов и организаций, в которых предусмотрена военная служба, происходит в том числе и на пожертвования частных лиц

16. Военнослужащий считающийся исполняющими обязанности военной службы в следующих случаях:

- a. участие в боевых действиях, выполнения задач в условиях чрезвычайного положения и военного положения, а также в условиях вооруженных конфликтов
- b. исполнение должностных обязанностей
- с. нахождение на лечении, следования к месту лечения и обратно
- d. нахождения в плену
- e. самовольного нахождения вне расположения воинской части
- f. добровольного приведения себя в состояние опьянения

17. Военнослужащий должен быть исключен из списков личного состава воинской части в день истечения срока его военной службы, за исключением случаев, когда:

- a. военнослужащий находится на стационарном лечении
- b. военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, изъявил желание остаться в воинской части до дня отправки транспортного средства, осуществляющего индивидуальную или организованную перевозку военнослужащих, увольняемых в запас
- с. военнослужащий участвует в полевых учениях воинской части
- d. военнослужащему присваивается очередное воинское звание

18. Прохождение военной службы гражданами России осуществляется:

- a. по призыву
- b. в добровольном порядке (по контракту)
- с. альтернативной гражданской службы
- d. участие в военных сборах

19. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать:

- a. граждане в возрасте от 18 до 40 лет;
- b. иностранные граждане в возрасте от 18 до 30 лет.
- с. граждане, отслужившие военную службу по призыву

20. Согласно указанному закону, денежное довольствие военнослужащего, проходящего военную службу по контракту, включает:

- a. месячный оклад в соответствии с присвоенным воинским званием (оклад по воинскому званию)
- b. месячный оклад в соответствии с занимаемой воинской должностью (оклад по воинской должности)
- с. ежемесячные и иные дополнительные выплаты
- d. командировочные расходы
- e. страховые выплаты в случае потери здоровья (травмы, ранения и т.д.) при исполнении

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Законодательная основа, требования и основное содержание общевойсковых уставов.
2. Права и ответственность военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих .
8. Размещение военнослужащих
9. Распределение времени и внутренний порядок.
10. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
11. Обязанности дежурного по роте.
12. Обязанности дневального по роте.
13. Изготовка к стрельбе из различных положений АК-74 (Н.О. № 1).
14. Изготовка к стрельбе из различных положений РПК-74 (Н.О. № 1).
15. Изготовка к стрельбе из различных положений ПМ (Н.О. № 1).
16. Изготовка к стрельбе из различных положений РПГ-7 (Н.О. № 1).
17. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке АК-74 (Н.О. № 2).

2-ой рейтинг – контроль

1. Развод суточного наряда.
2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
3. Обязанности разводящего.
4. Обязанности часового.
5. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.
6. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
7. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
8. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
9. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
10. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
12. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
13. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
14. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих .
15. Размещение военнослужащих
16. Распределение времени и внутренний порядок.
17. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

3-ий рейтинг – контроль.

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
3. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
4. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
5. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
6. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
7. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
8. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны.
9. Место и роль России в многополярном мире.

10. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
11. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
12. Обязанности граждан по воинскому учету.
13. Выполнить норматив №1 (надевание противогаза).
14. Выполнить норматив №4а (надевание ОЗК с надеванием плаща в рукава).
15. Выполнить норматив №4б (надевание ОЗК в виде комбинезона).
16. Наложение жгута.
17. Наложение тугей повязки.
18. Наложение шины.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

Теоретические вопросы:

1. Законодательная основа, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права и ответственность военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих .
8. Размещение военнослужащих
9. Распределение времени и внутренний порядок.
10. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
11. Обязанности дежурного по роте.
12. Обязанности дневального по роте.
13. Развод суточного наряда.
14. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
15. Обязанности разводящего.
16. Обязанности часового.
17. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.
18. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
19. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
20. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
21. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7.
22. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
25. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
26. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
27. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
28. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
29. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.

30. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
31. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
32. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны.
33. Место и роль России в многополярном мире.
34. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
35. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
36. Обязанности граждан по воинскому учету.

Практические вопросы:

1. Изготовка к стрельбе из различных положений АК-74 (Н.О. № 1).
2. Изготовка к стрельбе из различных положений РПК-74 (Н.О. № 1).
3. Изготовка к стрельбе из различных положений ПМ (Н.О. № 1).
4. Изготовка к стрельбе из различных положений РПГ-7 (Н.О. № 1).
5. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке АК-74 (Н.О. № 2).
6. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПК-74 (Н.О. № 2).
7. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке ПМ (Н.О. № 2).
8. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПГ-7 (Н.О. № 2).
9. Порядок неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7. (Н.О. № 13).
10. Порядок сборки после неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7. (Н.О. № 14).
11. Выполнить норматив №1 (надевание противогаза).
12. Выполнить норматив №4а (надевание ОЗК с надеванием плаща в рукава).
13. Выполнить норматив №4б (надевание ОЗК в виде комбинезона).
14. Наложение жгута.
15. Наложение тугей повязки.
16. Наложение шины.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Кулаков В.В., Качалова В.И.: Основы военной подготовки: учебное пособие / В.В. Кулаков, В.И. Качалова.- Москва: Российский государственный университет правосудия.2024, 392 с.. ISBN: 978-5-00209-147-8.
9. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А., Родионов В.В., Угланский. - Москва: КНОРУС, 2025, 216 с.
10. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2024.
- 11.Общевойсковая подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2025.
- 12.Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2025. 374 с.

Дополнительная литература:

13. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.- Москва: Воениздат, 2015. - 640 с.
14. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 2020.
15. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 2020.
16. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2018.
17. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2022.
18. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.
19. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2022.
20. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2019.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

**Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>**

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Некс Медиа»
Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
ООО «Эй Ви Ди-Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. – бессрочный
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год
- **Консультант Плюс по КБР**
Контракт №304 - 26/030 от 12.01.2026 г. сроком до 31.12.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнитель-

ные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет-источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за **три** точки – **30** баллов).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на изучение в один семестр и завершается **зачетом**.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат» Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2025 г. до 31.10.2026

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	www.mchs.gov.ru –
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
Министерство обороны Российской Федерации	-http://www.mil.ru -

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№301) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторные работы	Аудитория (№520) для проведения лабораторных работ в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Оборудование необходимое для проведения лабораторных работ (комплект приборов для определения параметров микроклимата и наличия вредных веществ в воздухе производственных помещений, дозиметр ДП-5, войсковой прибор химической разведки, макеты первичных средств тушения пожаров, средства индивидуальной защиты)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№405) (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

